



ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ



ГЕРБ

ПАТРІОТИЧНИЙ КУТОЧОК



ПРАПОР

ГІМН

Ще не вмерла України і слава, і воля,
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.
Згинуть наші вороженьки, як роса на сонці,
Запануємо ми, браття, у своїй сторонці.

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,
І покажемо, що ми, браття, козацького роду.

Станем, браття, всі за волю, від Сяну до Дону,
В ріднім краю панувати не дамо нікому.
Чорне море ще усміхнеться, дід Дніпро зраді,
Ще у нашій Україні доленька наспі!

Душу й тіло ми положим за нашу свободу
І покажемо, що ми, браття, козацького роду.

А завзяття, праця щира свого ще докаже,
Ще ся волі в Україні піснь гучна розляже.
За Карпати відіється, згомонить степами,
України слава стане поміж народами.

Душу й тіло ми положим за нашу свободу
І покажемо, що ми, браття, козацького роду.



ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

- формування духовно-моральних взаємин;
- формування любові до культурного спадку свого народу;
- виховання любові, поваги до своїх національних особливостей;
- формування любові до рідного краю (причетності до рідного дому, сім'ї, дитячого садка, міста);
- почуття власної гідності як представників свого народу;
- толерантне ставлення до представників інших національностей, до ровесників, батьків, сусідів, інших людей.



Патріотичне почуття за своєю природою багатогранне, воно об'єднує всі сторони особистості: моральну, трудову, розумову, естетичну, а також фізичний розвиток і передбачає вплив на кожен із сторін для отримання єдиного результату.

Якщо розглядати патріотизм через поняття „ставлення”, можна виділити декілька напрямків:

ставлення до
природи рідного
краю, рідної
країни;

ставлення до
людей, які живуть
в рідній країні;

ставлення до
моральних
цінностей,
традицій, звичаїв,
культури;

ставлення до
державного
устрою.



Дитина старшого дошкільного віку може і повинна знати, як називається країна, в якій вона живе, її головне місто, столицю, своє рідне місто чи село, які в ньому є найголовніші визначні місця, яка природа рідного краю та країни, де дитина живе, які люди за національністю, за особистими якостями населяють її країну, чим прославили вони рідну країну і увесь світ, що являє собою мистецтво, традиції, звичаї її країни.



діти повинні знати назву столиці нашої батьківщини, її визначні місця. розгляд ілюстрацій, слайдів, відеофільмів, художні твори, розповіді дорослих, фотографії, екскурсії, малювання, ігри-подорожі – все це допомагає вирішувати поставлене завдання. дітей знайомлять із символікою країни, розповідають, що у кожній країні є свій прапор, герб, гімн. розповідають де і коли вони можуть їх побачити.

Державна символіка України

Державний прапор України
стяг із двох рівновеликих
горизонтальних смуг синього і жовтого
кольорів



Державний герб України



Державний гімн України

Національний гімн на музику
М.Вербицького
“Ще не вмерла України і слава, і воля”



НАСТУПНИЙ ЕТАП – ВИХОВАННЯ ЛЮБОВІ ТА ПРИЯЗНОГО СТАВЛЕННЯ ДО СВОГО РІДНОГО МІСТА.

- ✘ Ця частина роботи потребує більше опиратися на когнітивну сферу, на уяву дитини та її пам'ять.
- ✘ Для дитини місто конкретизується вулицею, тобто вона усвідомлює себе перш за все жителем своєї вулиці. Щоб діти „відчули” своє місто, їм необхідно про нього розказувати та показувати його. Разом із батьками діти їздять по місту. Інколи екскурсію вдається організувати також дитячому садку.
- ✘ Діти старшого дошкільного віку можуть і повинні знати назву свого міста, його головні вулиці, визначні місця, музей, театри та ін.



НЕОБХІДНО ЗАЗНАЧИТИ, ЩО МОРАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНЯТ НА КРАЄЗНАВЧОМУ МАТЕРІАЛІ ҐРУНТУЄТЬСЯ НА ТАКИХ ЗАСАДАХ:

- Формування особистісного ставлення до фактів, подій, явищ у житті міста, створення умов для активного залучення дітей до соціальної дійсності, підвищення особистісної значущості для них того, що відбувається навкруги.
- Здійснення діяльнісного підходу до залучення дітей до історії, культури, природи рідного міста, тобто вибір самими дітьми тієї діяльності, в якій вони хотіли б відобразити свої почуття, уявлення про побачене та почуте (творча гра, придумування оповідань, виготовлення поробок, придумування загадок, аплікація, ліплення, малювання, проведення екскурсій, участь у благоустрої території, охороні природи і т. п.).
- Залучення дітей до участі в міських святах з тим, щоб вони могли долучитися до атмосфери загальної радості та піднесеного настрою. Познайтися із жителями рідного міста – носіями соціокультурних традицій в народних ремеслах, танцях, піснях.
- Створення відповідного розвивального середовища в групі та дошкільному закладі, яке б сприяло розвитку особистості дитини на основі народної культури з опорою на краєзнавчий матеріал (міні-музей народного побуту, предмети народного ужиткового мистецтва, фольклор, музика тощо), і яке б дозволило забезпечити потребу в пізнанні його за законами добра та краси.

ЗАГАЛЬНОВІДОМО, ЩО ДОСИТЬ СКЛАДНИМ В РОБОТІ ПО ОЗНАЙОМЛЕННЮ З РІДНИМ МІСТОМ, ОСОБЛИВО З ЙОГО ІСТОРІЄЮ ТА ВИЗНАЧНИМИ МІСЦЯМИ, Є СКЛАДАННЯ РОЗПОВІДІ ДЛЯ ДОШКІЛЬНЯТ. ПРИ ЦЬОМУ НЕОБХІДНО ПАМ'ЯТАТИ НАСТУПНЕ.

Супроводжувати розповідь наочними матеріалами: фотографіями, репродукціями, слайдами, схемами, малюнками та ін.

- Використовувати доступну дітям лексику, пояснювати значення незнайомих слів, не вживати спеціальної термінології, не перевантажувати розповідь складними граматичними конструкціями.

- Звертатись до дітей із запитаннями в ході розповіді, щоб активізувати їх увагу, викликати бажання щось дізнатися самостійно, спробувати про щось здогадатися, запитати. Спонукати мислення дітей проблемними запитаннями: „Як вигадаєте, чому саме на цьому місці люди вирішили побудувати місто? Звідки така назва? Що вона може означати?”.

- Не називати дат: вони утруднюють сприйняття матеріалу. Використовувати такі вирази: „Це було дуже давно, коли ваші бабусі та дідусі були такими ж маленькими, як ви” або „Це було дуже-дуже-дуже давно, коли ваших мам, тат, бабусь та дідусів ще не було на світі”.

ТЕМАТИЧНІ БЛОКИ РОБОТИ З ДІТЬМИ ПО ОЗНАЙОМЛЕННЮ З РІДНИМ МІСТОМ.:



Історія міста.
Назва. Чому тут
виникло
поселення
людей?



2. Найбільша
площа. Моя
вулиця. На якій
вулиці
розташований
мій дитячий
садок? Вулиці
нашого міста.



3. Визначні
місця нашого
міста.
Пам'ятники,
будівлі, музеї,
театри.



4. Праця
дорослих.
Підприємства
нашого міста.
Чим
прославлене
місто.



5. Герб міста.
Які символи на
ньому
зображені. Як
вони пов'язані
з історією та
працею людей
в нашому місті.



ВАЖЛИВИМ НАПРЯМКОМ РОБОТИ ПО ВИХОВАННЮ ЛЮБОВІ ДО БАТЬКІВЩИНИ Є ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ УЯВЛЕНЬ ПРО ЛЮДЕЙ РІДНОЇ КРАЇНИ.

- ✘ При ознайомленні з природою рідної країни акцент робиться на її красі, розмаїтті, багатстві, на її особливостях. Діти повинні отримати уявлення про те, які тварини живуть в наших лісах, які ростуть дерева, за яким деревом можна відразу визначити Україну („Без верби і калини нема України”), які квіти цвітуть на українських полях і луках (кульбабки, волошки, маки).



ШАНОБЛИВЕ СТАВЛЕННЯ ДО ГЕРОЇВ ВІЙНИ

- ✘ Неабияке значення для виховання свідомого громадянина є прищеплення шанобливого ставлення до героїв війни, ветеранів, до пам'яті про тих, хто загинув, захищаючи Вітчизну; поваги до воїнів — захисників, кордонів Батьківщини. Діти з щирою вдячністю йдуть разом із батьками та вихователями до обеліска Слави, покладають квіти. Дуже великий вплив мають бесіди, зустрічі з ветеранами, екскурсії, використання пісень, віршів, наочного матеріалу. Добре коли після кожного заходу малята беруть у руки олівці та фарби й відтворюють свої враження в образотворчій діяльності.



Правила Українського вихованця

- Будь свідомим громадянином України, пишайся тим, що ти – українець.
- Поважай і люби свій народ, свою землю, свою історію і культуру.
- Дорожи честю української символіки, знай Гімн України і достойно його виконуй.
- Шануй пам'ять своїх предків і тих, хто вправ у боротьбі за волю України.
- Люби своїх братів, сестер, поважай старших.
- Підтримуй українські звичаї і традиції своєю участю у них.
- Виховуй себе ввічливим, культурним, грамотним і сильним.
- Гідно поведься у громадських місцях, на вулиці, не забувай, що ти – представник української нації.
- Поважай культуру, звичаї і мову інших народів.
- Будь впевнений: мати і Україна – то найсвятіші слова.